

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
Средняя школа п. Домново

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Средняя школа п. Домново
(протокол от 31.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора
Средняя школа п. Домново
П.А. Телятник
(приказ от 01.09.2023 №253)

Рабочая программа «Шахматы»

1 класс

Домново
2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

К концу учебного года (первого класса) учащиеся должны:

уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;

знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;

иметь представление о том, что такое нападение;

уметь видеть элементарные угрозы партнера;

ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса; правильно располагать шахматную доску между партнерами;

правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход; знать, что такое ничья, пат и вечный шах;

знать цену каждой шахматной фигуры;

усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;

владеть способом взятие на проходе;

записывать шахматную партию;

уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

Содержание учебного курса

Введение (1 час)

Раздел 1. История возникновения шахмат (2 часа)

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.

Раздел 2. Шахматная доска (4 часа)

Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

Раздел 3. Шахматная нотация (1 час)

Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись начального положения. Запись шахматной партии.

Раздел 4. Шахматные фигуры (6 часов)

Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

Раздел 5. Начальная расстановка фигур (1 час)

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило «Каждый ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел 6. Ценность шахматных фигур (1 час)

Повторение: ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты (5 способов).

Раздел 7. Ходы и взятие фигур (6 часов)

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

Раздел 8. Основные принципы игры в начале партии (1 час)

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

Раздел 9. Техника матования одинокого короля (3 часа)

Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Раздел 10. Нарушение основных принципов игры в начале партии (1 час)

Раздел 11. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (3 часа)

Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль). Двух- и трехходовые партии.

Раздел 12. Шахматный этикет (1 час)

Заключение (1 час)

Учебно-тематический план:

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Вид контроля
1	Введение	1	
2	Раздел 1. История возникновения шахмат	2	
3	Раздел 2. Шахматная доска	4	
4	Раздел 3. Шахматная нотация	1	
5	Раздел 4. Шахматные фигуры	6	
6	Раздел 5. Начальная расстановка фигур	1	
7	Раздел 6. Ценность шахматных фигур	1	
8	Раздел 7. Ходы и взятие фигур	6	
9	Раздел 8. Основные принципы игры в начале	1	

	партии		
10	Раздел 9. Техника матования одинокого короля	3	
11	Раздел 10. Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	
12	Раздел 11. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии	3	
13	Раздел 12. Шахматный этикет	1	
14	Заключение	1	
	Итого	35	

Календарно-тематическое планирование по шахматам для 1 класса:

№ п/п	Темы	Количество часов	Примечание
1	Введение	1	
2	Раздел 1. История возникновения шахмат(легенды)	2	
3	Раздел 2. Шахматная доска	4	
4	Тема 1. Белые и черные поля. Центр шахматной доски	1	
5	Тема 2. Горизонталь	1	
6	Тема 3. Вертикаль	1	
7	Тема 4. Диагональ	1	
8	Раздел 3. Шахматная нотация	1	
9	Раздел 4. Шахматные фигуры	6	
10	Тема 1. Белые и черные фигуры. Ладья	1	

11	Тема 2. Слон	1	
12	Тема 3. Ферзь	1	
13	Тема 4. Конь	1	
14	Тема 5. Пешка	1	
15	Тема 6. Король	1	
16	Раздел 5. Начальная расстановка фигур	1	
17	Раздел 6. Ценность шахматных фигур	1	
18	Раздел 7. Ходы и взятие фигур	6	
19	Тема 1. Превращение пешки. Нападение	1	
20	Тема 2. Взятие. Взятие на проходе	1	
21	Тема 3. Шах и защита от шаха	1	
22	Тема 4. Мат	1	
23	Тема 5. Пат - ничья	1	
24	Тема 6. Рокировка	1	
25	Раздел 8. Основные принципы игры в начале партии	1	
26	Раздел 9. Техника матования одинокого короля	3	
27	Тема 1. Мат двумя ладьями одинокому королю	1	
28	Тема 2. Мат ферзем и ладьей одинокому королю	1	
29	Тема 3. Мат ферзем и королем одинокому королю	1	
30	Раздел 10. Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	
31	Раздел 11. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии	3	
32	Тема 1. Партии - миниатюры	2	
33	Тема 2. Запись шахматной партии	1	
34	Раздел 12. Шахматный этикет	2	
35	Заключение	1	
	Итого	35	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
Средняя школа п. Домново

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Средняя школа п. Домново
(протокол от 31.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора
Средняя школа п. Домново
П.А. Телятник
(приказ от 01.09.2023 №253)

Рабочая программа «Шахматы»

2 класс

Домново
2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

К концу учебного года (второго класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи; ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

Содержание учебного курса

Введение (1 час)

Раздел 1. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира (1 час)

Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени.
Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.

Раздел 2. Шахматные фигуры (повторение) (2 часа)

Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
Сравнительная сила фигур.

Раздел 3. Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение) (3 часа)

Нападение и защита. Способы защиты (5 способов). Длинная и короткая рокировка.
Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».

Раздел 4. Мат. Пат. Мат одинокому королю королем и ладьей. Мат в один ход (повторение) (3 часа)

Мат различными фигурами. Король и ладья против короля. Отличие пата от мата.
Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».

Раздел 5. Защита в шахматной партии (4 часа)

Уход из-под нападения. Уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.
Перекрытие, контрнападение.

Раздел 6. Тактические приемы в шахматах (12 часов)

Тактические приемы в игре шахматы: «Двойной удар», «связка», «ловля фигуры», «сквозной удар», «открытый шах», «двойной шах», Мат на последней горизонтали.

Раздел 7. Шахматный турнир (1 час)

Раздел 8. Основы игры в дебюте (2 часа)

Изучение основных правил игры в дебюте. Атака на короля. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.

Раздел 9. Основы эндшпиля (1 час)

Реализация большого материального преимущества.

Раздел 10. Анализ шахматной партии (1 час)

Раздел 11. Шахматный турнир (1 час)

Раздел 12. Шахматный праздник (1 час)

Заключение (1 час)

Учебно-тематический план:

№	Название раздела	Количество часов	Вид контроля
1	Введение	1	
2	Раздел 1. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1	
3	Раздел 2. Шахматные фигуры	2	
4	Раздел 3. Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка	3	
5	Раздел 4. Мат. Пат. Мат одинокому королю королем и ладьей. Мат в один ход	3	
6	Раздел 5. Защита в шахматной партии	4	
7	Раздел 6. Тактические приемы в шахматах	12	
8	Раздел 7. Шахматный турнир	1	
9	Раздел 8. Основы игры в дебюте	2	
10	Раздел 9. Основы эндшпиля	1	
11	Раздел 10. Анализ шахматной партии	1	
12	Раздел 11. Шахматный турнир	2	
13	Раздел 12. Шахматный праздник	1	
14	Заключение	1	
	Итого	35	

Календарно-тематическое планирование по шахматам для 2 класса:

№ п/п	Темы	Количество часов	Примечание
1	Введение	1	
2	Раздел 1. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1	
3	Раздел 2. Шахматные фигуры	2	
4	Тема 1. Белые и черные фигуры	1	
5	Тема 2. Ферзь, слон, конь, пешка, король, ладья	1	
6	Раздел 3. Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка	3	
7	Тема 1. Нападение и защита. Способы защиты (5 способов)	1	
8	Тема 2. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	1	
9	Тема 3. Дидактическое задание «Рокировка»	1	
10	Раздел 4. Мат. Пат. Мат одинокому королю королем и ладьей. Мат в один ход	3	
11	Тема 1. Мат различными фигурами	1	
12	Тема 2. Король и ладья против короля	1	
13	Тема 3. Отличие пата от мата. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат»	1	
14	Раздел 5. Защита в шахматной партии	4	
15	Тема 1. Уход из-под нападения	1	
16	Тема 2. Уничтожение атакующей	1	

	фигуры, защита фигуры		
17	Тема 3. Перекрытие, контрнападение	1	
18	Тема 4. Перекрытие, контрнападение	1	
19	Раздел 6. Тактические приемы в шахматах	12	
20	Тема 1. «Двойной удар»	2	
21	Тема 2. «Связка»	2	
22	Тема 3. «Ловля фигуры»	2	
23	Тема 4. «Сквозной удар»	2	
24	Тема 5. «Открытый шах»	2	
25	Тема 6. «Двойной шах»	2	
26	Раздел 7. Шахматный турнир	1	
27	Раздел 8. Основы игры в дебюте	2	
28	Тема 1. Изучение основных правил игры в дебюте.	1	
29	Тема 2. Атака на короля	1	
30	Раздел 9. Основы эндшпиля	1	
31	Раздел 10. Анализ шахматной партии	1	
32	Раздел 11. Шахматный турнир	3	
33	Раздел 12. Шахматный праздник	1	
34	Заключение	1	
35	Итого	35	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
Средняя школа п. Домново

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Средняя школа п. Домново
(протокол от 31.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора
Средняя школа п. Домново
П.А. Телятник
(приказ от 01.09.2023 №253)

Рабочая программа «Шахматы»

3 класс

Домново
2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные

1. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
2. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
3. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
4. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Предметные

1. знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой;

Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила;

2. правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

3. основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;

4. грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

К концу учебного года (третий класс) учащиеся должны:

владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;

понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;

знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;

уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;

принимать участие в шахматных соревнованиях

Содержание учебного курса

Введение (1 час)

Раздел 1. История возникновения соревнований по шахматам (2 часа)

История возникновения и системы проведения шахматных соревнований.

Раздел 2. Матование одинокого короля разными фигурами (2 часа)

Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Раздел 3. Тактические приемы и комбинации (10 часов)

Тактические приемы в игре шахматы: «Двойной удар», «связка», «ловля фигуры», «сквозной удар», «открытый шах», «двойной шах», «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат».

Раздел 4. Сочетание тактических приемов (1 час)

Раздел 5. Борьба за инициативу (1 час)

Раздел 6. Основы дебюта (2 часа)

Изучение основных правил игры в дебюте. Атака на neroкировавшегося и рокировавшегося короля.

Раздел 7. Шахматный турнир (3 часа)

Раздел 8. Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план (1 час)

Раздел 9. Основы пешечного эндшпиля (5 часов)

Реализация большого материального преимущества. Проходная пешка, правило квадрата, «крайняя пешка», «отталкивание плечом». Оппозиция и ключевые поля. Король с пешкой против короля с пешкой. Король против пешек, правило блуждающего квадрата.

Раздел 10. Теоретические позиции пешечного эндшпиля (1 час)

Ферзь против пешки.

Раздел 11. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов (1 час)

Раздел 12. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен (1 час)

Раздел 13. Шахматный турнир (3 часа)

Раздел 14. Шахматный праздник (1 час)

Учебно-тематический план:

№	Название раздела	Количество часов	Вид контроля
1	Введение	1	
2	Раздел 1. История возникновения соревнований по шахматам	2	
3	Раздел 2. Матование одинокого короля	2	

	разными фигурами		
4	Раздел 3. Тактические приемы и комбинации	10	
5	Раздел 4. Сочетание тактических приемов	1	
6	Раздел 5. Борьба за инициативу	1	
7	Раздел 6. Основы дебюта	2	
8	Раздел 7. Шахматный турнир	3	
9	Раздел 8. Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	
10	Раздел 9. Основы пешечного эндшпиля	5	
11	Раздел 10. Теоретические позиции пешечного эндшпиля	1	
12	Раздел 11. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1	
13	Раздел 12. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1	
14	Раздел 13. Шахматный турнир	3	
15	Раздел 14. Шахматный праздник	1	
	Итого	35	

Календарно-тематическое планирование по шахматам для 3 класса:

№ п/п	Темы	Количество часов	Примечание
1	Введение	1	
2	Раздел 1. История возникновения соревнований	2	

	по шахматам		
3	Раздел 2. Матование одинокого короля разными фигурами	2	
4	Тема 1. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля.	1	
5	Тема 2. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.	1	
6	Раздел 3. Тактические приемы и комбинации	10	
7	Тема 1. «Связка»	1	
8	Тема 2. «Сквозной удар»	1	
9	Тема 3. «Двойной удар»	1	
10	Тема 4. «Ловля фигуры»	1	
11	Тема 5. «Двойной шах»	1	
12	Тема 6. «Открытый шах»	1	
13	Тема 7. «Завлечение»	1	
14	Тема 8. «Отвлечение»	1	
15	Тема 9. «Уничтожение защиты»	1	
16	Тема 10. «Спертый мат»	1	
17	Раздел 4. Сочетание тактических приемов	1	
18	Раздел 5. Борьба за инициативу	1	
19	Раздел 6. Основы дебюда	2	
20	Тема 1. Изучение основных правил игры в дебюте. Атака на короля	1	
21	Тема 2. Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	1	
22	Раздел 7. Шахматный турнир	3	
23	Раздел 8. Основы анализа шахматной партии: выбери	1	

	ход и найди план		
24	Раздел 9. Основы пешечного эндшпиля	5	
25	Тема 1. Проходная пешка. Правило квадрата	1	
26	Тема 2. Крайняя пешка. «Отталкивание плечом»	1	
27	Тема 3. Оппозиция и ключевые поля	1	
28	Тема 4. Король с пешкой против короля с пешкой	1	
29	Тема 5. Король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	
30	Раздел 10. Теоретические позиции пешечного эндшпиля	1	
31	Тема 1. Ферзь против пешки	1	
32	Раздел 11. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1	
33	Раздел 12. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1	
34	Раздел 13. Шахматный турнир	1	
35	Раздел 14. Шахматный праздник	1	
	Итого	35	