

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Администрация муниципального образования "Правдинский муниципальный округ

Калининградской области"

"Средняя школа п. Домново"

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
чителей гуманитарного цикла

_____ Метлушко Н.Ю.

Протокол №1

от "31" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Григорьева О.Б.

Протокол №1

от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

_____ Телятник П.А.

Приказ №253

от "01" сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Немецкий язык»

для учащихся 8 классов

Домново

2023 год

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание уважения к культуре народов стран изучаемого языка.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.

Метапредметные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории культуры, языка своего народа, своего края;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника;
- умение выбирать языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса(учебником, аудиодиском);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения,включая умение определять тему,прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты :

в процессе овладения познавательным аспектом *ученик научится:*

владеть немецким языком как средством общения, включающее речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности:

в говорении:

-уметь начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

- уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием_ отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге, свободной беседе, обсуждении;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей.-.

В аудировании ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных, аудио- и видео текстов(прогноз погоды, объявления на вокзале и др.), уметь выделять для себя важную информацию и при необходимости письменно фиксировать ее;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи(описание/сообщение/рассказ).

-Ученик получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текстов, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, стихотворения, песни);
- использовать контекстуальную и языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания ;
- чтение несложных аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста(языковой догадки, анализа, выборочного перевода).

Ученик получит возможность научиться:

- читать и оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать тексты с выборочным пониманием нужной информации.
- определять значения незнакомых слов;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и делать выводы из прочитанного.
- в письме научится;
- выполнять лексико- грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки- поздравления с праздником;
- писать личные письма МА в рамках изучаемой тематики.

-Ученик получит возможность научиться:

- заполнять анкеты, сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- составлять план тезисов устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Содержание учебного предмета 8 класс (102 часа)

Воспоминания о летних каникулах (27 ч.)

Где и как проводят лето немецкие дети. Мои летние каникулы . молодежные турбазы. Каникулы в кемпинге. Встреча в школьном дворе после каникул. Отпуска в Германии. Из немецкой классики (Г.Гейне («Лорелея»)) (Новый лексический материал)
Грамматический материал : Plusquamperfekt. Придаточные предложения времени с союзами wenn, als, nachdem-

А сейчас уже школа (27 ч.)

Система школьного образования в Германии. Школьный учитель ..Школа без стрессов. Школа будущего.Расписание уроков. Школьный обмен. Изучение иностранных языков. Из немецкого фольклора. (Новый лексический материал).
Грамматический материал .(относительные местоимения. Придаточные определительные предложения. Futurum)

Мы готовимся к поездке в Германию (23 ч.)

Перед началом поездки нужно изучить карту. Что мы возьмём в дорогу. Продукты. Одежда. Делаем покупки. Правила для путешественников.немецкие друзья готовятся к приёму гостей из России. Страноведение.(Творчество Брехта.) (Новый лексический материал)
Грамматический материал: (Неопределённо-личное местоимение . Придаточные определительные предложения. Относительные местоимения во всех падежах.)

Путешествие по Германии (25 ч.)

Путешествие часто начинается с вокзала. Что мы знаем о ФРГ? Путешествие по Берлину. Знакомство с Баварией. Мюнхен и его достопримечательности. Рейн самая романтическая река Германии. Экскурсия по Кёльну. Достопримечательности городов Германии (новый лексический материал). Грамматический материал ;Придаточные определительные предложения с относительными местоимениями в Genitiv, Dativ. Употребление относительных местоимений с предлогами. образование и употребление Passiv

Тематическое планирование «Немецкий язык» 8 класс (102 часа)

№ урока	Название раздела. Тема.	Кол-во часов
Kapitel I. Schön war es im Sommer! (27 часов). Лето было великолепно.		
Блок 1. Lernst du was, dann weißt du was! (5 ч.)		
1.	Воспоминания о летних каникулах	1
2.	Возможности проведения летних каникул в Германии	1
3.	Как твои друзья провели летние каникулы	1
4.	Высказывания немецких школьников о том, как они провели летние каникулы.	1
5.	Мои летние каникулы.	1
Блок 2. Lesen macht klug (5 ч)		
6	Молодёжные туристические базы	1
7	Площадка для кемпинга	1
8	А чем занимались на каникулах наши сверстники из Германии?	1
9-10	Истории о путешественниках. Входной контроль.	2
Блок 3. Wir sind ganz Ohr (2 ч)		
11	Летние шутки.	1
12	Прогноз погоды. Байкал.	1
Блок 4. Grammatik. Ist das eine harte Nuss? (4 ч)		
13	Мы вспоминаем, как отдыхали летом. Правило употребления двух времён прошедшего времени.	1
14	Мы вспоминаем, как отдыхали летом. Образование и употребление прошедшего времени в прошедшем.	1
15	Барон Мюнхгаузен в России. Образование и употребление придаточных предложений времени	1
16	<i>Перевод</i> на русский язык придаточных предложений времени	1
Блок 5. Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen! (4 ч)		
17	Встреча школьников в первый день нового учебного года	1
18	Рассказ о летних каникулах.	1
19	Поисковое чтение «Места отдыха»	1
20	Сочинение «Где лучше отдыхать?»	1
Блок 6. Wir prüfen, was wir schon können (4 ч)		
21	Каникулы позади. Тренировка лексики по теме «Летом было великолепно»	1
22	Каникулы позади. Тренировка вспомогательных глаголов при образовании прошедшего времени.	1
23	Письмо друзьям, соблюдая формулы речевого этикета	1
24	Написание истории по теме „Pechvogel“	1
Блок 7. Deutsch lernen – Land und Leute kennen lernen (3 ч)		
25	Чтение текста и знакомство с расписанием поездов.	1
26	Творчество Г.Гейне и Й.Гёте. Модуль «Знакомимся с людьми и страной»	1
27	Урок обобщения по теме «Летом было великолепно»	1
Kapitel II. Aber jetzt ist schon längst wieder Schule! (27 ч.)		
Блок 1. Lesen macht klug (6 ч)		
28	Система школьного образования в Германии. Модуль «Знакомимся с людьми и страной»	1
29	Монолог об особенностях альтернативных школ в Германии	1
30	Вальдорфские школы – школы без стресса.	1
31	Школьный учитель. Каким его хотят видеть? «Эмануэль и школа»	1
32	Проблемы в школе. Советы психолога.	1
33	Проект «Разговорник».	1
Блок 2. Lernst du was, dann weißt du was! (4 ч)		
34	Твои успехи в школе	1

35	Школьный обмен	1
36-37	Изучение иностранных языков.	2
Блок 3. Wir sind ganz Ohr (2 ч)		
38	Аудирование текста об альтернативной школе и <i>выполнение</i> тестовых заданий. Модуль «Внимательно слушаем. Иностранная речь»	1
39	Пересказ прослушанного теста с опорой на рисунок.	1
Блок 4. Grammatik. Ist das eine harte Nuss? (4 ч)		
40	Будущее время.	1
41	Памятка об употреблении придаточных предложений.	1
42	Вопросительные и местоименные наречия.	1
43	<i>Перевод</i> придаточных определительных предложений.	1
Блок 5. Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen! (5 ч)		
44	Перед уроком. Чтение полилога по ролям.	1
45	Разговор на перемене. Чтение текста с пониманием основного содержания..	1
46	Промежуточный контроль	1
47	Расписание уроков.	1
48	Хороший учитель.	1
Блок 6. Wir prüfen, was wir schon können (4 ч)		
49	Подбор синонимов и родственных слов.	1
50	Школы в Германии. Придаточные определительные предложения	1
51	Мнения учеников о необходимости оценок в школе.	1
52	История Като Ломб «Как я изучала иностранные языки»	1
Блок 7. Deutsch lernen – Land und Leute kennen lernen (2 ч)		
53	Комментарий к схеме системы образования в Германии.	1
54	Чтение текста сказки братьев Гримм и выполнение тестовых заданий	1
55	Урок обобщения по теме «Школьная система образования»	1
Kapitel III. Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise vor (23 ч)		
Блок 1. Lernst du was, dann weißt du was! (5 ч)		
56-57	Мы готовимся к поездке по Германии. Перед началом путешествия важно изучить карту.	2
58	Что мы возьмём в дорогу? Одежда. Еда.	1
59	В магазине. Покупки.	1
60	Проект «Разговорник» В магазине.	1
Блок 2. Lesen macht klug (4 ч)		
61	Берлин для молодежи. Чтение текста с пониманием основного содержания.	1
62	Подготовка к путешествию	1
63-64	Правила для путешественников	2
Блок 3. Wir sind ganz Ohr (1 ч)		
65	Аудирование текста и <i>выполнение</i> тестовых заданий на контроль понимания.	1
Блок 4. Grammatik. Ist das eine harte Nuss? (4 ч)		
66	План путешествия. Неопределенно-личное местоимение man.	1
67	Путешествие за границу. Употребление придаточных определительных предложений.	1
68	Склонения относительных местоимений.	1
69	Викторина по Германии.	1
Блок 5. Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen! (3 ч)		
70	Немецкие друзья готовятся к приёму гостей из России	1
71	Программа пребывания	1
72	В продуктовом магазине.	1
Блок 6. Wir prüfen, was wir schon können (4 ч)		
73	Повторение лексики по теме «Одежда»	1
74	Ролевая игра в ситуации «В продовольственном магазине»	1

75	Повторение грамматики. Относительные местоимения.	1
76	Урок общения за 3 четверть	1
Блок 7. Deutsch lernen – Land und Leute kennen lernen (2 ч)		
77	Формуляр для выезда из страны по обмену.	1
78	Новая денежная единица в Европе Чтение коротких отрывков из произведений Бертольда Брехта и выполнение тестовых заданий	1
Kapitel IV. Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland (25 ч.)		
Блок 1. Lesen macht klug (6 ч)		
79	Что мы уже знаем о ФРГ?	1
80	Путешествие по Берлину.	1
81	Знакомство с Баварией. Мюнхен и его достопримечательности	1
82	Рейн – самая романтическая река Германии	1
83	Проект «Разговорник. В ресторане».	1
Блок 2. Lernst du was, dann weißt du was! (4 ч)		
84-85	Путешествие начинается с вокзала.	2
86	Монолог по карте «Путешествие по Рейну».	1
87	Сочинение по теме «Путешествие» с использованием лексической таблицы	1
Блок 3. Wir sind ganz Ohr (2 ч)		
88	Аудирование описания прогулки по Берлину и <i>пометки</i> на плане городов, объектов, о которых идёт речь.	1
89	В ресторане. Аудирование диалога и <i>выполнение</i> тестовых заданий на контроль понимания прослушанного	1
Блок 4. Grammatik. Ist das eine harte Nuss? (4 ч)		
90	Барон Мюнхгаузен, история литературного героя.	1
91	Употребление относительных местоимений.	1
92	Страдательный залог	1
93	Всемирно известные немецкие учёные. Перевод предложений в страдательном залоге на русский язык.	1
Блок 5. Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen! (4 ч.)		
94-95	Экскурсия по Кёльну. Модуль «Знакомимся с людьми и страной»	2
96	Диалог по аналогии «В закусочной Кёльна»	1
97	Ролевая игра в ситуации «В закусочной» с опорой на данное меню.	1
Блок 6. Wir prüfen, was wir schon können (4 ч)		
98	Систематизация лексики по словообразовательным элементам	1
99	Нравы и обычаи, праздники в Германии	1
100	Повторение и систематизация знаний.	1
101	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1
Блок 7. Deutsch lernen – Land und Leute kennen lernen (4 ч)		
102	Достопримечательности городов Германии.	2

ПРИЛОЖЕНИЕ

Учебно-тематический план учебного предмета

№ п/п	Тема (раздел, глава)	Всего часов	В том числе:	
			контроль	виды контрольных работ
1	Прекрасно было летом!	27	2	Входной контроль. Проверочная работа по теме «Летом было великолепно»
2	А сейчас уже школа!	27	2	Контрольная работа по итогам 1 полугодия. Проверочная работа по теме «Снова школа»
3	Мы готовимся к поездке по германии	23	1	Контрольная работа по итогам 3 четверти.
4	Путешествие по германии.	28	1	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации