

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Калининградской области

Правдинский муниципальный округ

Средняя школа п. Домново

РАССМОТРЕНО рук. ШМО гум. предметов <hr/> Метлушко Н.Ю. Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <hr/> Григорьева О.Б. Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО и. о. директора <hr/> Телятник П.А. Приказ N253 от «01.» сентября 2023 г. г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 7 класса

п. Домново

2023-2024 уч. год

Планируемые результаты освоения учебного курса «Обществознание» в 7 классе.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию, предусмотренные программой, включают:

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда — в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты освоения обучающихся основной школы содержания

программы по обществознанию в сфере:

Познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей;
- знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку событиям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Эстетической:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Ученик научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведение человека в обществе;
- различать экономические, социальные, политические и культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности, приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантируемые Конституцией РФ.;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать полученные знания и умения для формирования способностей уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашей Родины;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- раскрывать понятие «равенство» и «социальная справедливость» с позиции историзма.

Содержание учебного материала

Тема I. Мы живём в обществе.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема II. Наша Родина — Россия.

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный.

Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия -многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» в 7 классе.

№ п/п	Тема (раздел, глава)	Всего часов	Форма контроля		
			Контрольные работы	Проектная деятельность	Практич. работы
1.	Повторение за курс 6 класса	1			
2.	Тема 1. Мы живём в обществе.	22	Входной контроль -1 1	1	3
3.	Тема 2. Наша Родина — Россия.	11	1		1
	ИТОГО	34	3	1	4

Поурочно-тематическое планирование «Обществознание» 7 класс

№ п/п	ТЕМА УРОКА	ЧАСЫ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Повторение за курс 6 класса	1	
	Тема 1 Мы живём в обществе	22	
2.	Как устроена общественная жизнь	1	
3.	Общественные отношения	1	
4.	Что значит жить по правилам	1	Входной контроль
5.	Права и обязанности граждан	1	
6.	Экономика и её участники	1	
7.	Практикум «Как экономика служит людям?»	1	практикум
8.	Производственная деятельность человека	1	
9.	Разделение труда. Прибыль.	1	
10.	Обмен, торговля	1	
11.	Реклама – двигатель торговли	1	
12.	Домашнее хозяйство. Семейный бюджет	1	
13.	Бедность и богатство	1	
14.	Практикум «Неравенство доходов»	1	практикум
15.	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	
16.	Промежуточная контрольная работа	1	Контрольная работа
17.	Зачем людям государство	1	
18.	Документы гражданина РФ и его права	1	Проект. Деят-ть
19.	Почему важны законы	1	

20.	Законопослушное поведение	1	
21.	Дисциплина в жизни человека	1	
22.	Культура и её достижения	1	
23.	Практикум «Культурный человек»	1	Практикум
	Тема 2. Наша Родина - Россия	11	
24.	Наша страна на карте мира	1	
25.	Патриотизм	1	
26.	Государственные символы России	1	
27.	Учимся уважать государственные символы России	1	Практикум
28.	Конституция Российской Федерации	1	
29.	Россия – правовое государство	1	
30.	Гражданин России	1	
31.	Мы – многонациональный народ	1	
32.	Защита Отечества	1	
33.	Итоговая контрольная работа «Жизнедеятельность человека»	1	Контрольная работа
34.	Долг и совесть гражданина РФ	1	