

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Правдинский муниципальный округ

Средняя школа п. Домново

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Метлушко Н.
Ю.

Протокол №1

от "31" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР

Григорьева О.Б..
Протокол № 1_
от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Телятник П.А..
Приказ № 253__
от «01» 09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Немецкий язык»

для обучающихся 9 класса

Домново 2023 год

1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета.

в

В говорении:

• начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого

языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
 - распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
 - знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
 - понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
 - распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
 - знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

2. Содержание учебного предмета, 9 класс (102 часов)

Каникулы, пока! Повторительный курс. (8 ч.)

Где и как проводят лето немецкие школьники . Места отдыха в Германии и Австрии. Мои летние каникулы. Повторение. Система школьного образования в Германии. Грамматика. Придаточные дополнительные предложения. Придаточные предложения причины. Passiv. Страноведение. Что мы знаем о Германии и Австрии.

Каникулы и книги. Они связаны друг с другом? (23 ч.)

Какие книги читает немецкая молодёжь во время каникул. Чтение-хобби. Роль книги в жизни людей. Творчество немецких писателей Гёте, Шиллера. Гейне. Чтение отрывка из книги М. Преслер «Горький шоколад». Чтение комиксов. Диалог «У газетного киоска». Немецкие каталоги детской и юношеской литературы. Писатели и книги. Разные жанры литературы. Книги, которые я читаю. Отзыв о прочитанной книге. Анекдоты о Гёте, Шиллере, Гейне. Как создаются книги . Работа с грамматикой. Инфинитивный оборот Um...+ zu Infinitiv, Passiv Perfekt Plusquamperfekt. Придаточные предложения цели. Последняя книга Кашица. Разные мнения о книгах. Чтение газетных статей. Г.Гейне «Путешествие по Гарцу» .

Современная молодёжь. Какие проблемы она имеет. (21 ч.)

Молодёжные субкультуры. Что важно в жизни молодых людей. (полилог). Проблемы молодёжи сегодня. Стремление к индивидуальности. Молодёжь в Германии. Чтение отрывка из книги К.Nöstlinger «.Ise ist weg.». Работа с новой лексикой. Проблемы насилия. Телефон доверия для молодёжи. Конфликты между детьми и родителями. Мечты немецких детей. Отцы и дети. Проблемы молодёжи. Современная детская и юношеская литература.

Грамматика. Инфинитивные обороты: um...zu; statt...zu; ohne...zu.

Будущее начинается уже сегодня. Выбор профессии. (22ч.)

Система образования в Германии. Типы школ. Организация производственной практики в школе. Двойственная система

профессиональной подготовки в Германии. Поиск рабочего места выпускниками школы. Популярные профессии в Германии. Как немецкие школы готовят к выбору профессии. Крупные индустриальные предприятия Германии. Планы школьников на будущее. Сельскохозяйственные профессии. Что важно при выборе профессии. Планы на будущее. Использование роботов в различных видах деятельности. Чтение отрывка из книги Ангилины Куч. Профессии будущего. Моя будущая профессия. Г. Шлиман и его мечта о Трое
Грамматика: Управление глаголов. Местоименные наречия. Повторение: инфинитивные обороты. Придаточные предложения цели.

Средства массовой информации. Действительно это четвёртая власть? (26 ч.)

СМИ и их задачи. Газеты и журналы Германии. Как найти необходимую информацию в немецких журналах и газетах? Телевидение самое популярное СМИ. Телевидение :за и против. Компьютер и его место в жизни молодёжи. Интернет как помощник к учёбе. Радио. Школьная газета-СМИ в школе. Роль СМИ в нашей жизни. Мнения разных людей о СМИ. Друзья по переписке. Культура чтения в Германии и России. Из юношеской литературы «Когда мы вырастем».
Грамматика: Повторение: Предлоги с Dat., с Akk., с Dat. и Akk. Предлоги с Genitiv. Придаточные условные

3. Учебно- тематическое планирование «Немецкий язык» 9 класс (102 часа)

№ Тема	Кол. часов	Даты
КАНИКУЛЫ, ПОКА! (ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ КУРС)	8	
1. Где и как немецкая молодежь проводит каникулы?	1	04.09
2. Австрия и Германия как страны развитого туризма.	1	04.09.
3. Впечатления немецких детей от своих каникул.	1	07.09
4. Твои летние каникулы. Работа с лексикой.	1	11.09
5. Повторение. Школы в Германии. Passiv.	1	11.09.
6. Интернациональные школы.	1	14.09
7. Входной контроль	2	18.09. 18.09
8 Мои летние каникулы. Устная речь		
	21	
КАНИКУЛЫ И КНИГИ. ОНИ СВЯЗАНЫ ДРУГ С ДРУГОМ?		
9. Какие книги читают немецкие школьники во время летних каникул?	1	21/09 /
10/. Из немецкой классики. Произведения Гёте,Шиллера,Гейнэ.	1	25/09
11. Из немецкой молодёжной литературы.	1	25/ 09
12 М. Пресслер. «Горький шоколад»	1	28.09.
13. О чтении в России и вГермании.	1	02.10
14 . Чтение комиксов.Повторение модальных глаголов..	1	02.10
15. Чтение комиксов. Повторение модальных глаголов.	1	05.10
16.У газетного киоска. Повторение предлогов и артиклей.	1	09.10.
17..Каталоги некоторых немецких издательств.	1	09.10
18.О разных книгах. Мнения любителей книг.	1	12.10
19..Книги,которые я люблю читать. Работа с лексикой, с таблицей.	1	16.10.
20.. Аудирование.	1	16.10
21.Граммматика. Passiv	1	19-10
	1	23-10-

22. Грамматика .Инфинитивный оборот	1	23-10
23.. Грамматический практикум	1	26.10
24.Полилог. О чтении.	1	06.11
25 Мы читаем отрывки из книг немецких авторов.	1	06.11
26-27.. Страноведение .Из немецкой классики.	- 2	0911, 13.11.
28.Обобщающее повторение. «О книгах и чтении»	1	13.11
СЕГОДНЯШНЯЯ МОЛОДЕЖЬ. КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОНА ИМЕЕТ?(23 ч.)		
29 Молодежные субкультуры.	1	16.11
30,31 О чем мечтают молодые люди? Что важно для них в жизни.	2	20.11 ,20.11
32 Стремление к индивидуальности. Молодёжь и общество.	1	23.11
33. Мы читаем и говорим о молодёжных субкультурах.	1	27.11
34, Молодёжь Германии. Её проблемы.	1	27.11
35 Проблемы молодёжи. Работа с лексикой	1	30.11
36Что важно для молодёжи	1	04.12
36. Отношения молодёжи с родителями .	1	07.12
37,38. Насилие среди молодёжи. Новая лексика	2	11.12, 11.12
39. Аудирование.	1	14.12
40. Повторение.	1	18.12
41.42 Взросление –трудное время для молодёжи.	2	18.12, 21.12
43 Промежуточн контроль.знаний.	1	25.12
44,45 Мечты детей. О чём мечтаешь ты?	2	25.12, 28.12
46. Мнения родителей о молодёжи.	1	08.01
47. Мы читаем отрывки из произведений немецкой молодёжной литературы.	1	08.01
48.Страноведение.Факты,документы.	1	11.01
49. Из произведений Мириам Прессслер.	1	15.01
50-51. Повторение темы « Из жизни молодёжи»	2	15..01, 18.01

БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ УЖЕ СЕГОДНЯ. КАК ОБСТОЯТ ДЕЛА С ВЫБОРОМ ПРОФЕССИИ?		
52,53. Система образования в Германии. Типы школ.	1	22.01
54-55. Профессиональное образование в Германии. Требования к квалификации.	1	22.01
56-57 Школьники 9 и 11 классов выбирают профессию. Профессиональные сферы.	1	25.01
58. Как видят ученики Германии своё будущее в профессии (тексты А,В).	1	29.01
59. Практика в профессии .Профессии ,о которых мечтает молодёжь.(тексты1,2)	1	29.01
60. Практика на предприятии. Подготовка к профессии.(тексты 3,4)	1	01.02
61. Повторение Работа с лексикой.	1	05.02
62. Крупнейшие фирмы Германии.	1	05.02
63. Грамматика. Управление глаголов .	1	08.02
64.Молодые люди говорят о своих планах на будущее	1	12.02
65.Грамматика.Инфинитивные обороты ,Придаточные предложения цели.	1	12.02
66,67..Мы читаем о немецкой молодёжи и её профессиональных планах. (тексты А,В,С).	1	15.02
68.Аудирование.	1	19.02
69. Работа с темой»Моя будущая профессия» .	1	19.02
70. Устная речь. Моя будущая профессия.	1	22.02
71.Повторение.	1	26.02
72 Контрольная работа(лексика ,грамматика)	1	26.02
73.Использование роботов в различных сферах.	1	29.02
74Мы читаем отрывки из художественной литературы.»Man kriegt nichts geschenkt».	1	04.03
75.Поиски и предложения места учёбы или работы.	1	04.03
76.Из жизни великих людей Германии. Гайнрих Шлиман.	1	07.03
	1	11.03
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ ЭТО ЧЕТВЕРТАЯ ВЛАСТЬ?		
	1..	11.03
77. СМИ. Задачи СМИ.	1	14.03
78.. Газеты Германии.	1	18.03
79 Как найти необходимую информацию в газете или журнале.	1	18.03,
80.Мы читаем небольшие статьи из немецких газет.(тексты А,В,С)	1	21.03
81.Телевидение.как самое популярное СМИ.	1	01.04
82. Телевидение –«за» и «против»	1	

83.Молодёжь о роли СМИ в жизни.	1	01.04	
84. Разные виды зависимости.	1	01.04	
85. Интернет-помощник в учёбе .. Работа с текстом	1	04.04	
86. Органы власти в Германии.	1	08.04	
87.Радио. Работа с лексикой	1	08.04	
88.Грамматика..систематизация и повторение предлогов	1	11.04	
89. Грамматика. Повторение предлогов.школьная газета	1	15.04	
90 Грамматика.Придаточные предложения с союзом wenn.	1	15.04	
91. Итоговый контроль знаний	1	18.04	
92. Разные мнения о СМИ.	2	22.04.22.04	
93...Молодёжь ищет друзей для переписки	2	25.04	-06.05
94. Телевидение и компьютер –«За» и «против»	1	06.05	
95.Повторение.	2	13.05	13.05
96,97 .Страноведение.Факты. Документы..	2	16.05	20.05
98,99. Мы читаем отрывки из современной молодёжной литературы.	3	20.05	23.05
100,101,102. Повторение			

