

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Правдинский муниципальный округ

Средняя школа п. Домново

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Метлушко Н.
Ю.

Протокол №1

от "31" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР

Григорьева О.Б..
Протокол №_1_
от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Телятник П.А..
Приказ №_253_
от «01» 09. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Немецкий язык»

для обучающихся 7 класса

п. Домново 2023 г.

Аннотация

Рабочая программа по немецкому языку разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Примерной программы основного общего образования по немецкому языку;
- Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5 - 9 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2008;
- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5 - 9 классы. - М.: Просвещение, 2011;
- Санитарно - эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Материалов УМК для 7 класса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 7 класса, который состоит из:

- 1.учебника.(Авторы Бим И.Л., Рыжова Л.И. “ Deutsch. Klasse 7”, 2009- 2011 гг.
- 2.рабочей тетради (авторы Бим И.Л., Рыжова Л.И.);
- 4.книги для учителя (авторов Бим И.Л. и др.)

Данный УМК нацелен на реализацию личностно - ориентированного деятельностного подхода, что означает сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной как в сознательном функционально - ориентированном овладении системой немецкого языка, так и в системном овладении иноязычным общением.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа. В учебном плане на изучение иностранного языка в 7 классе отводится 3 часа в неделю.

В 7 классе обучаются 1 учащийся с задержкой психического развития. Для него предусмотрена дифференцированная работа на уроках и индивидуальные домашние задания.

Общие планируемые результаты:

В результате изучения немецкого языка ученик должен

знать/понимать:

- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение);
- особенности структуры простых и сложных предложений немецкого языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

2. Содержание учебного предмета 7 класс (102 часа).

После летних каникул. (7ч.)

Грамматический материал: возвратные местоимения, систематизация грамматических знаний о спряжении глаголов в Präsens, об образовании Perfekt. Повторение :Порядок слов в предложении. Место подлежащего и сказуемого. Беседа о лете. Как провели лето дети из Германии. Письма детей о лете .Повторение тем «Школа»,»Подготовка к поездке»,»Мой друг». Работа с картой . Где говорят по –немецки.

Что называем мы нашей Родиной?(14 ч.)

Грамматический материал: Инфинитивные группы после глаголов ; raten; empfehlen, bitten. Слабое и смешанное склонение прилагательных.

Что такое Родина для каждого из нас? Высказывания детей из Германии, Австрии ,Швейцарии и России. Европа как общий дом для людей из европейского союза .Первое знакомство с Австрией и Швейцарией. Может ли быть у людей две Родины?

Лицо города – визитная карточка страны.(16 ч.)

Город ,каким он может быть. Знакомство с некоторыми немецкими, австрийскими и швейцарскими городами. Что мы можем рассказать о Москве и Санкт –Петербурге? Города Золотого кольца.

Грамматика: Употребление неопределённо-личного местоимения man . Повторение основных форм глаголов и употребление в речи Präteritum. Порядок слов в сложносочинённом предложении с союзами: und,aber,oder,denn, deshalb, deswegen,darum

Жизнь в современном большом городе. Какие проблемы здесь есть (15ч.)

Основные средства передвижения в большом городе .Как ориентироваться в незнакомом городе? Правила дорожного движения. Как спросить о том ,как пройти. проехать? Безопасность передвижения в городе. Первая молодёжная улица в Берлине .Школьники обсуждают проблему «Какой город нам нужен и почему?»

Грамматический материал :Придаточные дополнительные предложения. Типы немецких глаголов. Модальные глаголы с неопределённо-личным местоимением man .Повторение предлогов с Dat.Akk.

В деревне есть много интересного. (16ч.)

Жизнь в городе и в деревне .Где лучше? Домашние животные и птицы. Немецкое село вчера и сегодня. Сельскохозяйственные машины. Русские народные промыслы (Хохлома,Гжель,Палех,) Каким будет село в будущем?

Грамматика: Образование Futurum. Придаточные предложения причины. Порядок слов в придаточных предложениях.

Мы заботимся о нашей планете Земля.(14ч.)

Наша планета в опасности. Кислотные дожди. Загрязнение воздуха и воды .Озоновые дыры уничтожение лесов и животных.

Всё это может привести к катастрофе Что мы можем сделать ,чтобы защитить при роду? Какое участие принимают в этом дети? Они могут заботиться о лесе, о животных в нём, следить за чистотой улиц .дворов, своего жилья,.заботиться о старых и больных людях.

Грамматика: Структура сложносочинённого и сложноподчинённого предложений. Повторение придаточных предложений: дополнительных,условных,причины.

В здоровом теле – здоровый дух.(15ч.)

Виды спорта. Значение спорта в жизни человека. Из истории спорта. Олимпийские игры .Роль спорта в формировании характера человека .Разное отношение к спорту.

Грамматика :Повторение предлогов с Dativ и с Akkusativ и предлогов с двойным управлением (с Dat.Akk.)

Повторение.(5ч)

Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Даты
После летних каникул (8 часов)			
1	После летних каникул .Повторение Präsens-	1	04,09
2	Встреча в школе после летних каникул .Повторение .Порядок слов в предложениях.Perfekt	1	0509 7
3	Письма из летних каникул . Чтение. Повторение основных форм глаголов.	1	07,09
4	Повторение. Школа. Порядковые числительные	1	11,09
5	Повторение .Лето,Осень .Грамматика .Инфинитивный оборот .	1	12,.09
6	Повторение ..Внешность.,Одежда	1	14.09
7,8	Входной контроль Урок 8.Где говорят по –немецки.	1	18.09, 19,09
Что называем мы нашей Родиной? (14 часов)			
9	Что такое Родина для каждого из нас?	1	21.09
10	Первое знакомство с Австрией и Швейцарией.	1	25.09
11	Швейцария..Географическое положение, культура, политическая система	1	26.09
12	Объединённая Европа .Новая лексика	1	28.09
13	Моя Родина Россия. Работа с лексикой	1	02..10

14	Моя малая Родина	1	03.10
15	Природа и достопримечательности России.	1	05.10
16	Мы учимся давать советы.	1	09.10
17	Письма детей Германии о своей Родине.	1	10.10
18	Мы работаем над грамматикой .Склонения прилагательных	1	12.10
19	Склонение прилагательных.	1	16.10
20	Повторение.	1	17..10
21	Страноведение. Швейцария..	1	19.10
Лицо города – визитная карточка страны. (16 часов)			
22	Из истории Москвы	1	23.10
23	(Модуль)Что мы можем рассказать о Москве	1	24.10
24	Санкт Петербург и его достопримечательности	1	26.10
25	(Модуль) Мы читаем и говорим о Санкт Петербурге	1	06.11
26	Мы учим новые слова и выражения.	1	07.11
27	(Модуль) Города Золотого кольца.	1	09.11
28	Грамматика .местоимение тап.	1	13.11
29	Грамматика. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения	1	14.11

30	Аудирование. Мы слушаем.	1	16.11
31	Города Германии. Лейпциг. Дрезден	1	20.11
32	Города Германии .Веймар. Нюрнберг.	1	21.11
33	Столицы Австрии и Швейцарии .Вена. Берн	1	23.11
34	Работа с лексикой. Повторение. Устная речь.	1	27.11
35	Грамматика. Imperativ	1	28.11
36	Повторение. По городам Германии	1	30.12
37	Страноведение.	1	04.12
Жизнь в современном немецком городе. Какие проблемы здесь есть? (15 часов)			
38	Основные средства передвижения. Работа с новой лексикой	1	05.12
39	Как ориентироваться в незнакомом городе?	1	07.12
40	Мы внимательно слушаем. Аудирование.	1	11.12
41	. Письмо японской девочки	1	12.12
42	Дорожные знаки	1	14.12
43	Первая молодёжная улица в Берлине.	1	18.12
44	Грамматика. Придаточные дополнительные предложения.	1	19.12
45	Грамматика. Модальные глаголы.	1	21.12
46	Промежуточная контрольная работа(лексика ,грамматика)	1	25.12
47	Как спросить дорогу в незнакомом городе.	1	26.12

48	Ориентирование в незнакомом городе	1	28..11
49	Правила дорожного движения	1	0801
50	Правила дорожного движенич	1	09..01
51	Повторение..	1	15.01
52	Страноведение. Берлинское метро.	1	16.01
В деревне есть много интересного. (16 часов)			
53	Жизнь в городе и в деревне: где лучше? Работа с лексикой	1	18.01
54	Домашние животные и птицы.	1	22.01
55	Сельскохозяйственные машины.	1	23.01
56	Немецкая деревня вчера и сегодня.	1	25.01
57	Жить в селе хорошо. Рассказ Яна	1	29.01
58	Русские народные промыслы.	1	30.01
59	Грамматика. Futurum.	1	01.02
60	Придаточные предложения причины.	1	05.02
61	Сообщение по теме «В деревне».	1	06.02
62	Аудирование. «Крестьянин и три сына».	1	08.02
63	Беседа по теме «Работа в деревне».	1	12.02
64	Мы читаем.	1	13.02

65	Каким будет село в будущем.	1	15.02
66	Праздник благодарения урожаю в Германии	1	19.02
67	Повторение.	1	20.02
68	Повторение	1	22.02
Охрана природы актуальная проблема (14 часов)			
69,	Наша планета в опасности	1	26.02
70	Роль лесов в природе	1	27.02
71	Как мы можем помочь природе	1	29.02
72	Озоновые дыры. Загрязнение рек	1	04.03
73	Разделение и сортировка мусора .Нефть на морях.	1	05.03
74	Экологические проблемы сегодня..	1	07.03
75	Грамматика. Сложные предложения..	1	11.05
76	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения	1	12.05
77	Что могут делать дети для защиты окружающей среды.	1	14.05
78	Аудирование.	1	18.03
79	Мы говорим об экологических проблемах	1	19.03
80	Участие детей в защите окружающей среды.	1	21.03
81,	Знаешь ли ты?	1	01.04
82	Страноведение. Повторение	2	02.04

В здоровом теле – здоровый дух. (15 часов)			
83	В здоровом теле – здоровый дух.	1	04.04
84	Значение спорта в жизни человека	1	08.04
85	Из истории некоторых видов спорта	1	09.04
86	. Олимпийские игры.	1	15.04
87	Всемирные спортивные игры молодёжи..	1	16.04
88	Спорт в формировании характера человека. Чтение	1	18.04
89	«Мы и спорт».Работа с лексикой.	1	22.04
90	Мы говорим о занятиях спортом.	1	23.04
91	Спорт в вашей школе и в вашем классе. Беседа.	1	25.04
92	Значение здоровой еды	1	29.04
93	Предлоги с дательным падежом падежом.	1	30.04
94	Предлоги с винительным падежом	1	02.05
95	Повторение. Лексика,. грамматика	1	06.05
96	Итоговая контрольная работа.	1	07.05
97	Страноведение.	1	13.05
98	Знали ли вы?		
98-99	Повторение	2	14.05-16.05
100-101	Повторение	2	20.05-21.05

102	(Модуль) Виртуальное путешествие по немецко-говорящим странам.	1	23.05

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Учебно-тематический план учебного предмета

№ п/п	Тема (раздел, глава)	Всего часов	В том числе:	
			контроль	виды контрольных работ
1	После летних каникул	8	1	Входной контроль
2	Что называем мы нашей Родиной?	14	1	контрольная работа по теме(лексика, грамматика)
3	Лицо города – визитная карточка страны.	16	2	контрольная работа по теме (лексика, грамматика) проект
4	Какой транспорт в современном большом городе? Как здесь ориентироваться? В деревне есть много интересного.	15	5	Контрольная работа (лексика, грамматика) Контроль чтения. Контроль аудирования. Контроль устной речи .Контроль письма.
5	В деревне есть много интересного.	16	1	Контрольная работа по теме (лексика,грамматика)
6	Охрана природы актуальная проблема	14	1	Контрольная работа по теме.
7	В здоровом теле – здоровый дух.	15	1	Контрольная работа по теме
8	Повторение.	5	4	Контроль чтения. Контроль аудирования. Контроль устной речи .Контроль аудирования